|  |
| --- |
| WIN |
| 项目一 任务一 |
| **树立正确的劳动观念** |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育**  **背景** | 习近平总书记讲：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。” 党的二十大报告重申了“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”  学生中有相当一部劳动观念不强，甚至不正确等，这些极大的影响了学生的成长和发展。所以有必要对学生进行劳动概念、价值等相关理论的教育,帮助学生树立正确的劳动观念。 | | | |
| **班情**  **分析** |  | | | |
| **教育**  **目标** | **认知目标** | | 1.充分了解劳动的概念，提高劳动的自觉性。  2.辨识劳动观念的正误，树立正确劳动观。 | |
| **情感目标** | | 体会劳动带来的快乐，国家劳动成果的成就感，增强培养热爱劳动的情感，爱国情感。 | |
| **行为目标** | | 摒弃不良劳动观，以正确的劳动观对待劳动。 | |
| **设 计 思 路** | | | | |
|  | | | | |
| **活 动 准 备** | | | | |
| **班主任** | 1.制作 PPT；  2.学生分组。  3.班主任总结 | | | |
| **学 生** | 1.以小组的形式，收集新中国劳动成就。  2.收集自己在劳动中的获得。 | | | |
| **实 施 过 程** | | | | |
| **环节** | | **内容** | | **设计思路** |
| **课前小组讨论** | | 各小组的形式，课前准备。 | | 主要是让学生养成团结合作的习惯。 |
| **课中合作学习** | | | | |
| **导 入** | | 环节一  播放视频（2020年11月24日 全国劳动模范和先进工作者表彰大会）  环节二  思考：关于劳动模范，为什么习近平总书记说他们是民族的精英、人民的楷模。为什么说劳动是一切幸福的源泉? | | 通过视频，使学生初步感知劳动光荣。 |
| **讲一讲**  **认识劳动** | | 环节三：  老师讲述劳动的概念   1. 劳动的定义 2. 劳动的分类 3. 数字经济下的劳动形态 | | 通过讲解，引发学生深入思考，帮助学生了解劳动的内涵。 |
| **议一议**  **劳动的个人价值** | | 环节四：议一议  劳动能够给我们带来什么？  环节五：  归纳总结   1. 劳动是知识的源泉 2. 劳动是培养个人社会能力的途径 3. 劳动促进个人人格健全 4. 劳动使个体实现自我价值 | | 通过议论，想想自己是否思考过劳动给自己带来的价值。  学生对照结论进行自我观照。 |
|  | |  | |  |
| **悟一悟**  **劳动的社会价值** | | 环节六： 讲解  马克思主义的劳动本质论。  中国共产党对马克思主义的劳动观做了创造性实践和发展。  环节七  同学们分组上台讲述劳动创造的美好生活。  环节八  视频展示新中国成立以来劳动创造的中国辉煌成就 | | 教师讲解帮助学生澄清认识，体悟劳动最光荣。  在讲述中感知一切美好生活都来自勤劳的双手，树立正确的劳动观。  观看视频，进一步体悟劳动的价值，激发爱国之情，报国之心 |
| **课后自主学习** | | | | |
| **课 后 拓 展** | | 做一做  分小组进行社会调研，了解改革开放以来你的家乡在吃、穿、住、行、教育、医疗、社会保障各方面的变化，形成调查报告，并分析这些产生这些变化的主要原因是什么？ | | 在实践中亲身感知劳动带来的社会进步，树立正确的劳动观。 |
| **总 结** | | | | |
|  | | | | |